也谈施工现场安全管理

◎秦岳忠

两个月前,就一直预约施工现场的孪生姐妹花"安安"和"全全"上《第一现场》进行访谈,碍于两位在各地巡回做安全教育宣传,一直未成。丧气之余,意外得知他们今晚下榻的酒店,本着"机不可失,时不再来",哪怕把这张老脸豁出去,不达目得不罢休,经过多番耐心的沟通,终于答应了采访。

为了叙述方便,后文采用问答形式。

问:要请到你们可真心不容易,作为施工现场安全的守护神,你们平时工作一定很忙吧?

答:在施工现场,我们见到太多因工作疏忽、思想麻痹大意导致的各种伤害,每每让我们姐妹飙泪不止。我们不停苦口婆心的讲道理,摆事实,直到嗓子干哑,就是为了让现场辛苦工作的人们树立起安全意识,时刻紧绷这根弦,因为我们代表着安全。众所知周,施工现场一旦发生意外伤害,轻则人员、财产损失,重则停工、吊销生产许可证,甚至还有可能追究生产人员刑事责任。

问: 在你们看来,安全施工的定义是什么?

答:指预知或凭经验在施工中对存在的固有的或潜在的危险、并且为消除这些危险所采取的各种方法、手段和行为的总称。最简单的例子就是你欲出门时看天乌云密布,你就知道要下雨了(也有可能不一定下),要带雨伞或雨衣。同理,为什么强调进入施工现场要做好安全防护措施,就是因为在施工现场存在着有一些高空坠物、现场孔洞等等不安全因素。

问:施工现场的安全风险源划分是怎么样的?如何有效防止并减低这些潜在危害?

答:可分为基础施工阶段、主体建设阶段、装修施工阶段,各阶段的主要风险归纳如下:

(1)基础施工阶段:土石方作业、基坑支护、降排水工程、挡土墙、护坡桩等都可能引起现场施工的安全风险。

- (2) 主体建设阶段:洞口防护、模板工程、脚手架工程、起重设备、搅拌运输工具等。
 - (3) 装修施工阶段: 外墙粉刷、消防与施工用电等。

任何伤害的发生,都几乎可以套用这样的公式:物体的不安全状态+人的不安全行为。

为了能更直观的明白,列举如下:

物的不安全状态:

防护、信号等装置缺乏或有缺陷
洞口、临边无防护措施或护栏损坏
机械设备无防护罩
无安全保险装置
无安全标志
电器设备未接地接零
绝缘不良
电气装置带电部分裸露等

人的不安全行为:未戴安全帽,酒后作业,在起吊物下作业、停留,使用无安全装置的设备,使用不符合规范的用具等。

问: 既然没有办法做到 100%避免施工现场作业人员不受到伤害, 在现场管理方面两位有没有好的心得或保护措施?

答: 六个字: 多嘴(现场施工、安全员、班组长不断通过各种交底或教育方式强化操作人员的安全意识)、手狠(对现场一而再再而三说不听、不理会该下整改通知下整改通知、该罚款罚款)、脚快(现场出现任何异常,要第一时间快速到场处理)。具体为:

- 1、树立"安全"第一的意识。
- 2、清除"两个安全隐患"。纠正人员不安全行为,纠正设备不安全状态。
- 3、用好安全三宝。即"安全帽,安全带,安全网"。
- 4、作好四口防护。即"楼梯口, 电梯口, 预留洞口, 通道口。
- 5、加强"五临边"措施。即未安装护栏的阳台四周;无外架防护的屋面周边,框架工程楼层周边;上下通道的斜道两边;卸料平台外侧边。
 - 6、控制"七个危险源"。即"高空坠落、物体打击、倒塌、机械伤害、接触

有害物质、触电、火灾。

7、做到"九个不"。即三个"三不"。

你知道三个"三不"么?(说到这,安安忽然停了停,将了我一军。)

(各位施工作业人员都知道这三个"三不"?)

- 一三不: 不违章指挥、不违章作业、不违反劳动纪律。、
- 二三不:不伤害他人、不伤害自己、不被别人伤害。
- 三三不:不准无证上岗、不准私自动火、不许运行故障设备。

问:会不会觉得鸭梨山大?在效率为先的影响下,在抢施工进度的同时难免会对潜在存在的危险源心存侥幸、变成一对矛盾体,相爱相杀。

答(笑): 任何事物都有其两面性,正如一个女子为了追求极致的美,在过程中忍受锥心的痛! 关键点在于衡量比值。追求进度无可厚非,但如果就此把安全抛一边,如此,就有点得不偿失了。

问:很多人会说,安全管理只是你们姐妹的责任(谁让你们的名字就叫"安全"呢),还有,你们姐妹花天天在我们干活时候说这不准那不准,烦死了!?

答:给你讲个真实的案例吧。他是一个孩子的父亲,小公主刚满一岁。某天, 上班的工作是给电厂6号水塔筒壁防腐抗渗刷油漆,由于平时有抽烟的习惯,将 未燃尽的烟头随手丢在油漆桶内、油漆、稀料瞬间起火,火势漫延。妻子抱着儿 子倚门翘首引盼夫归,不断呼唤爱人的名字,可惜再也等不到了。

问:在最后,请你们姐妹花各用一句话在结束今天的访问。

答:安安:"平安归家"不仅仅是一句口号,更是在家的父母,贤惠的妻子,可爱的儿女对在建筑现场的最朴素、最真实、最温馨的期盼。

全全:"全"应该是中国人最喜欢的字之一,代表团圆,美满。这也是我们姐妹对每个在外工作的你最简单的期盼!